

Dr. en E. S. Emilio Gerardo Arriaga González
Director del Instituto de Estudios Sobre la Universidad, IESU

Dra. en E. B. Guadalupe Nancy Nava Gómez
Subdirectora Académica del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad, IESU

Mtra. en E. U. R. Ana María Marmolejo Uribe
Subdirectora Administrativa del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad, IESU

Dra. en H. Hilda Carmen Vargas Cancino
Coordinadora de la RITEISA y del Programa de Estudio,
Promoción y Divulgación de la No-violencia

Dra. en H. Yazmin Araceli Pérez Hernández
Encargada del diseño y contenido parcial del Boletín bimestral
de la RITEISA

Dirección: Av. Paseo Tollocan 1402 (2,46 km)
50110 Toluca de Lerdo, Estado de México,
México

Tel: 722 2145351

Correo:

riteisa2020@gmail.com



Red de Soberanía Alimentaria



www.riteisa.org



Universidad Autónoma
del Estado de México

Instituto de Estudios Sobre la Universidad - UAEMEX y la Red Internacional
Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos
para la cooperación entre la Universidad y la Comunidad

BOLETÍN BIMESTRAL



**Presentación del libro: Consumo
responsable. Gastronomía sostenible y
soberanía alimentaria**

Nicolescu y la transdisciplinariedad

**Gandhi y la feminización del ejercicio del
poder**

Año 1
Número 3
marzo-abril 2023



Contenido

Presentación del libro: Consumo responsable. Gastronomía sostenible y soberanía alimentaria.....4

Nicolescu y la transdisciplinariedad.....6

Gandhi y la feminización del ejercicio del poder.....7

Científicas, pensadoras y activistas por del cuidado de la Tierra, los animales y la soberanía alimentaria.....8

Soberanía alimentaria: educación antiespecista y consumo ético en convergencia.....10

Día de la Tierra: Un necesario cambio de visión respecto a la Tierra.....11

Presentación del libro: Consumo responsable. Gastronomía sostenible y soberanía alimentaria

El 1° de marzo se llevó a cabo la presentación del libro: *Consumo responsable. Gastronomía sostenible y soberanía alimentaria*, en la Feria Internacional del Libro, realizada en el Palacio de Minería de la Ciudad de México.

Hilda Vargas, autora y parte de la coordinación de la obra, resaltó el trabajo colegiado y de campo de todas las autoras y autores de los capítulos. Asimismo, mencionó que este libro forma parte de investigaciones con un enfoque transdisciplinario que incorpora la perspectiva tanto académica como la visión de integrantes de la comunidad: campesinos y campesinas, cocineras tradicionales, representantes de medicina tradicional, entre otros. La recuperación de estas visiones, se dio a través de diferentes diálogos de saberes a partir de los cuales nació la propuesta de la creación de la Red Internacional Transdisciplinaria para la Investigación y Educación en Soberanía Alimentaria (RITEISA), de la cual se han derivado diversos proyectos y publicaciones como es el caso de la presente obra.

Posteriormente, en relación al contenido del libro Vargas contextualizó que el marco en el que se desarrolla es, por una parte, la educación superior, y, por otro lado, partir del cuestionamiento en torno a ¿Cómo promover modelos de consumo más sanos desde la educación? y en este sentido ¿Cómo hacerle frente a la mercadotecnia que presenta como saludable una alimentación ultraprocesada? que no muestra la realidad de cómo se producen estos alimentos y su impacto en la salud humana y de la tierra. Con base en lo anterior, manifestó que uno de los fines del libro es mostrar que existen otras formas de sembrar y producir alimentos, así como identificar indicadores que fomenten la gastronomía sostenible, por lo que además de abordaron temas como: el consumo ético alimentario, agroecológico, la siembra agroecológica, la gastronomía doméstica y la alimentación basada en plantas, mismas que cada vez recobran más fuerza y a las que se suman más adeptos.

En lo que se refiere a la Gastronomía sostenible, Vargas señaló que se tomaron como referencia tanto los indicadores de Antonio Montecinos, como los del equipo colaborador, es decir, productor local-restaurante-consumidor e investigadores.



De esta forma, haciendo una breve reseña de los capítulos que integran esta obra Vargas mencionó los títulos y los autores que integran la misma: 1. Gastronomía sostenible: acción colectiva y gobernanza ambiental local para la soberanía alimentaria, a cargo de José Alexander Vásquez Colorado; 2. Los desafíos de la soberanía alimentaria en la educación universitaria y en consumo ético alimentario, de Virginia Pilar Panchi Venegas; 3. Universidad y calidad de vida alimentaria. Identificación de indicadores de siembra agroecológica para una gastronomía sostenible, escrito por Hilda Vargas Cancino; 4. Consumo agroecológico desde una visión ecocéntrica con la Carta de la Tierra, de David Eduardo Velázquez Muñoz; 5. Gastronomía doméstica. Educar para la Sostenibilidad Ambiental de Lucía Collado Medina; y 6. Alimentación vegetariana como un acto socialmente responsable de Paola Ariselda Sánchez Reyna.

Finalmente, para dar cierre, la presentadora mencionó que la Gastronomía sostenible defiende los procesos culturales, nutricionales, políticos y económicos con el menor impacto ambiental. Enfatizó que la alimentación implica un enfoque comunitario; volver a las raíces y tradiciones, retomar las formas de vivir y de pensar y sobre todo, cuestionar a los sistemas alimenticios actuales impuestos por los sistemas económicos. Para ello se requiere que la Academia integre el diálogo de saberes y las necesidades comunitarias a los proyectos educativos, de tal forma que fomente la reflexión ética a fin de lograr un beneficio comunitario e incluyente.

*Yazmin Araceli Pérez Hernández

Basarab Nicolescu y la transdisciplinariedad

*María del Rosario Guzmán Alvirde

La transdisciplinariedad representa una emergencia paradigmática dentro de la propia historia del conocimiento disciplinar occidental del siglo XX.

El origen de esta palabra se le atribuye al filósofo y psicólogo Jean Piaget como una forma de crear conocimientos alternos “a través de” y “entre” las fronteras disciplinares – una visión que quedó sesgada en el reduccionismo disciplinar–. Sin embargo, en 1985, el físico rumano Basarab Nicolescu propuso la inclusión del significado “más allá de las disciplinas”, para resignificar la idea de un conocimiento diferente que atravesase el propio campo de lo disciplinar y que vaya más allá de sus fronteras al abrirse para conocer y enriquecerse de otros saberes tanto académicos como no científicos.¹

Nicolescu es considerado uno de los físicos teóricos más importantes de la ciencia contemporánea. Conocedor de la física cuántica, es especialista en la teoría de las partículas elementales.

En algunos de sus textos, interrelaciona la naturaleza, el arte, la ciencia, la economía y la tradición, proponiendo nuevos modelos de pensamiento encaminados al rescate y valor de la cultura para enfrentar los desafíos del mundo actual.

A partir de la concepción y los aportes de Nicolescu a los estudios transdisciplinarios, éstos aspiran a un tipo de conocimiento más integral que sea capaz de reconocer y dialogar con la diversidad de saberes humanos y con la naturaleza?

Gandhi y la feminización del poder político

Misael Reyes Arias y
Yazmin Araceli Pérez Hernández

El movimiento sufragista fue para Gandhi un ejemplo inspirador de lucha para reivindicar los derechos del pueblo indio y reclamar justicia frente al gobierno británico. Para Gandhi, no es posible transformar una sociedad si se continúan perpetrando las estructuras de dominación tales como el sistema patriarcal que ha sometido durante siglos a las mujeres y las ha excluido del ejercicio del poder.¹

Mohandas consideró que es necesario feminizar el ejercicio del poder, en el que, no sólo se incluya a las mujeres dentro de las decisiones políticas, sino que, además, se interioricen el significado y la profundidad de la fuerza de lo sutil, el poder del amor, la compasión y la comunicación empática. Lo anterior, tal como menciona Martínez: “tenemos que aprenderlo por igual hombres y mujeres, porque el ejercicio machista del poder puede ser protagonizado por unos y otras”.²



Por tanto, para Gandhi ejercer el poder desde la no-violencia requiere integrar estos valores presentes en todos los seres humanos.

*Doctora en Ética Social, actualmente se encuentra realizando una estancia posdoctoral en el Instituto de Estudios Sobre la Universidad.

1.Basarab N.(2006). Transdisciplinariedad: pasado, presente, futuro (1ª Parte). *Revista Visión Docente con-ciencia*, (31), 15-33.

2.Basarab N. (1996). *La transdisciplinariedad. Manifiesto*. Multiversidad Mundo Real.

1.Garciadiego, R. H. (2017). *Contribuciones de Gandhi a los movimientos actuales de liberación (Cátedra Eusebio Francisco Kino)*. ITESO.

2.Hincapié, C. E. (2012). *De nuevo la vida: el poder de la noviolencia y las transformaciones culturales*. UNIMINUTO.

3.Fuente de la imagen: Soutik Biswas(14 de septiembre de 2018). *Por qué Gandhi estaba en contra de practicar sexo para obtener placer*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-45520818>

Científicas, pensadoras y activistas por del cuidado de la Tierra, los animales y la soberanía alimentaria

- **Rachel Carson**

Bióloga marina y escritora, a través de su obra **Primavera silenciosa** de 1962 la cual marcó un hito en la historia de los movimientos ambientalistas del siglo XX, denunció que el uso de pesticidas traería consecuencias graves para los seres humanos, los animales y la naturaleza.¹

Por todas sus aportaciones, Carson no sólo representa un hito para el movimiento ecologista sino también, es considerada una figura importante dentro del ecofeminismo.

Fuente de la imagen:

<https://mujeresconciencia.com/2015/06/22/el-caso-de-rachel-carson/>

- **Ruth Harrison**

Escritora y activista por el bienestar animal en su obra **Animal machines** 1964, evidenció las condiciones de crianza de los animales en las granjas industriales, lo cual tuvo un impacto a nivel internacional y motivó a la creación de las **Cinco Libertades** que abogan por el derecho de los animales a vivir libres de: hambre, y sed; temor y angustia; molestias físicas; dolor y enfermedades; y libres para poder manifestar su comportamiento natural.²

Asimismo, la obra de Harrison influyó en obras posteriores como Liberación Animal del también pensador y activista Peter Singer.



Fuente de la imagen:

https://www.applied-ethology.org/res/applan%20113%202008%204_410%20_%20ruth%20harrison.pdf

- **Vandana Shiva**

La ecofeminista Vandana Shiva se ha inspirado en la ideología de la No-violencia gandhiana para defender diversas causas tales como la soberanía alimentaria de los pueblos a través de la agricultura tradicional, la agroecología y la preservación de las semillas las cuales considera son propiedad de las y los campesinos quienes trabajan la tierra y no de las corporaciones transnacionales.³



Fuente de la imagen:

<https://francescoeconomy.org/es/vandana-shiva-the-mantra-for-the-future-is-saint-francis-statement-it-is-only-in-giving-that-you-receive/>

*Misael Reyes Arias y Yazmin Araceli Pérez Hernández

1. Carson, R. (2017). *Primavera Silenciosa*. Paidós.

2. Bekoff, M. y Pearce, J. (2017). *Agenda para la cuestión animal. Libertad, compasión y coexistencia en la era humana*. Akal.

3. Puleo, A. (2011) *Ecofeminismo para otro mundo posible*. Cátedra.

Soberanía alimentaria: educación antiespecista y consumo ético en convergencia

*Edwin Gabriel Garduño de Jesus

La dinámica capitalista a través de la producción masiva de bienes para satisfacer el hiperconsumo intencionalmente promovido por este sistema económico, ha contribuido considerablemente a la agudización de problemas que la humanidad padece, cuyas repercusiones también son negativas para las demás formas de vida. La producción, empaquetado y distribución de alimentos a gran escala agravan las problemáticas ambientales, al contaminar a la tierra, sus bienes naturales y explotar a miles de animales. Frente a este panorama, el movimiento de soberanía alimentaria el cual va más allá de las cuestiones alimenticias, pugna por condiciones de vida dignas para la biodiversidad y el cuidado de la tierra. En este sentido, la educación antiespecista puede contribuir desde la visibilización y promoción de su potencial de cambio en la conciencia para acto continuo, suscitar la responsabilidad implícita en la elección y consumo de alimentos. Los seres humanos tienen la posibilidad de implementar y mantener una dieta balanceada teniendo presente que tanto las plantas como los animales son seres vivos sintientes que forman parte de la interconexión de la vida. Por lo que desde el consumo ético, es posible contribuir activamente a la cogestión de relaciones más empáticas con el entorno y con toda la comunidad planetaria.¹



22 de abril: Día de la Tierra Un necesario cambio de visión respecto a la Tierra

Yazmin Araceli Pérez Hernández

El 22 de abril fue la fecha elegida por las Naciones Unidas para conmemorar el día de la Tierra, con el objetivo de concientizar a los seres humanos respecto a problemas como la superpoblación, la contaminación y la importancia de conservar la biodiversidad¹

Esta celebración tiene su origen en el año de 1970, en el que el senador y activista ambiental Gary Nelson impulsó diversas manifestaciones en las que participaron miles de escuelas y distintas comunidades para promover la importancia de la ecología y el cuidado del medio ambiente.²

Este año, el lema de la celebración es: "Invertir en nuestro planeta". Sin embargo, el panorama actual evidencia una extracción desmedida de los bienes naturales, la contaminación de los ríos y océanos, extinción y explotación de especies animales, entre otras consecuencias de una concepción de la Tierra como una fuente infinita de recursos al servicio de la humanidad.

Por tanto, celebrar, conmemorar y honrar a la Tierra requiere un cambio radical de visión en el que la humanidad se asuma como parte y habitante de la comunidad de la vida, en una relación de interdependencia con todos los seres vivos. De esta forma se podrá transitar hacia un futuro que incluya a los seres humanos, a las especies que cohabitan el planeta y los ecosistemas que hacen imposible la vida.



*Dr. en Ciencias Agropecuarias y recursos naturales. Actualmente se encuentra realizando una estancia posdoctoral en el Instituto de Estudios Sobre la Universidad.

1. Pérez, Y. y Garduño, E. (2023). Educación antiespecista y consumo ético, dos elementos esenciales para la Soberanía Alimentaria. *D Perspectivas Siglo XXI*, 10 (19), p.p. 48- 59. <https://www.dperspectivas.mx/revista/vol10-num19/10-19-art4.html>

Fuente de la imagen: <https://dribbble.com/shots/14884992-Friends-not-food/attachments/6597379?mode=media>

1. Organización de las Naciones Unidas [ONU] (22 de abril de 2023). *Día internacional de la Madre Tierra*. <https://www.un.org/es/observances/earth-day>

2. Organización de las Naciones Unidas [ONU] (22 de abril de 2023). *Día internacional de la Madre Tierra. Antecedentes*. <https://www.un.org/es/observances/earth-day/background>